



120 ក្បាច់

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

គណៈកម្មាធិការជាតិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ

ប្លង់មេរៀន

គោលគំនិតនៃការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់

មាតិកា

កិច្ចចាប់ផ្តើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	០១
ប្លង់មេរៀនទី១ : ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ	០៥
ប្លង់មេរៀនទី២ : សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍	១០
ប្លង់មេរៀនទី៣ : បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ	១៧
ប្លង់មេរៀនទី៤ : ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍	២៦

កិច្ចចាប់ផ្តើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

កិច្ចចាប់ផ្តើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

មុននឹងចូលដល់មេរៀនទីមួយ អ្នកសម្របសម្រួលអនុវត្តសកម្មភាពមួយចំនួនខាងក្រោម :

១. ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា
២. បង្ហាញគោលបំណង និងលទ្ធផលរំពឹងទុកនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល
៣. វិន័យសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
៤. ក្រុមគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាល (ក្រុមល្បែងកំសាន្ត និងក្រុមរំលឹកមេរៀន....)
៥. កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
៦. ការវាយតម្លៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល
៧. ឯកសារបណ្តុះបណ្តាល (ឯកសារមេរៀន និង ប្លង់មេរៀន...)
៨. ការរៀបចំផ្សេងៗទៀត ដូចជា លិខិតបេសកកម្ម សេចក្តីជូនដំណឹងផ្សេងៗ (បើមាន)

១. ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា

(៥នាទី)

អ្នកសម្របសម្រួលអាចប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗ ក្នុងការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា ដើម្បីឱ្យស្គាល់ឈ្មោះ តួនាទី ទីកន្លែងធ្វើការងារ . . . ។ល ។

២. ការបង្ហាញគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងការរំពឹងទុក

(៥នាទី)

អ្នកសម្របសម្រួល បង្ហាញគោលបំណងនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់សិក្ខាកាម ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ សិក្ខាកាមនឹងអាចយល់ដឹងអំពី :

- អត្ថន័យទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ
- សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍
- បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ
- ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍

៣. វិន័យសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

អ្នកសម្របសម្រួលរួមជាមួយសិក្ខាកាមពិភាក្សាគ្នា ដើម្បីកំណត់វិន័យសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ដូចជាម៉ោងសិក្សា (ម៉ោងចូល ម៉ោងចេញ និងម៉ោងសម្រាក) ការរំខានដោយសម្លេងទូរស័ព្ទ ការមកយឺតយ៉ាវ ។ល ។

៤. សិក្ខាកាម

(៥នាទី)

ការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងមួយវគ្គៗ មានសិក្ខាកាមចូលរួមពី២៥ ទៅ៣០នាក់ ។ សិក្ខាកាមរួមមាន :

- មន្ត្រីចូលរួមបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្នាក់ជាតិ :
 - មន្ត្រីអង្គភាពរដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ២៤រាជធានី ខេត្ត
 - ទីប្រឹក្សារដ្ឋបាលមូលដ្ឋាន ២៤រាជធានី ខេត្ត
- ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត : អ្នកសម្របសម្រួលរាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌទាំងអស់
- ថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់ : សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ទាំងអស់ ស្ទើរឃុំ សង្កាត់ និងអ្នកទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារឃុំ សង្កាត់

៥. ក្រុមគាំទ្រវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

អ្នកសម្របសម្រួល ស្នើឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្ត:

- រំលឹកមេរៀន (២នាក់សម្រាប់មួយថ្ងៃ នៅពេលព្រឹកនៃថ្ងៃនីមួយៗ)
- លេងល្បែងកំសាន្ត (២នាក់សម្រាប់ ១ថ្ងៃ លេងល្បែង ១ដង)

៦. ឯកសារមេរៀន

(៥នាទី)

ឯកសារមេរៀន និងប្លង់មេរៀនសម្រាប់ចែកសិក្ខាកាម :

- ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ : ការបោះពុម្ព និងចំណាយលើឯកសារមេរៀន និងប្លង់មេរៀនជាបន្តបន្ទាប់សម្រាប់ថ្នាក់ជាតិ (គ.ជ.អ.ប)
- ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសថ្នាក់ខេត្ត : ការបោះពុម្ព និងចំណាយលើឯកសារមេរៀន និងប្លង់មេរៀនជាបន្តបន្ទាប់រាជធានី ខេត្តសាមី
- ការបណ្តុះបណ្តាលនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់ : ការបោះពុម្ព និងចំណាយលើឯកសារមេរៀនជាបន្តបន្ទាប់រាជធានី ខេត្តសាមី ។

៧. កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល

(៥នាទី)

អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល និងចែកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដល់សិក្ខាកាម ។

៨. ការវាយតម្លៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

(៥នាទី)

ការវាយតម្លៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលត្រូវអនុវត្តតាមវិធីដូចខាងក្រោម:

អ្នកសម្របសម្រួលចែកតារាងវាយតម្លៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងពន្យល់អំពីរបៀបបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃ និងរំលឹកដល់សិក្ខាកាមឱ្យបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃបន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននីមួយៗ ។

កម្មវិធី

វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពី គោលគំនិតនៃការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល
ថ្ងៃទី១		
០៧:៣០-០៨:០០	ការអញ្ជើញមកដល់របស់សិក្ខាកាម	
០៨:០០-០៨:៣០	កិច្ចចាប់ផ្តើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	
០៨:៣០-០៩:៣០	មេរៀនទី១ : ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ	
០៩:៣០-០៩:៤៥	សម្រាកពិសាអាហារសម្រន់	
០៩:៤៥-១០:០៥	មេរៀនទី១ : ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ (ត)	
១០:០៥-១២:០០	មេរៀនទី២ : សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍	
១២:០០-១៤:០០	សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់	
១៤:០០-១៤:១០	ការលេងល្បែងថាមពល	
១៤:១០-១៥:៣០	មេរៀនទី២ : សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍ (ត)	
១៥:៣០-១៥:៤៥	សម្រាកពិសាអាហារសម្រន់	
១៥:៤៥-១៦:៤៥	មេរៀនទី២ : សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍ (ត)	
១៦:៤៥-១៧:៣០	មេរៀនទី៣ : បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ	
ថ្ងៃទី២		
០៧:៣០-០៧:៤៥	វិលីកមេរៀនថ្ងៃទី១	
០៧:៤៥-០៩:៣០	មេរៀនទី៣ : បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ (ត)	
០៩:៣០-០៩:៤៥	សម្រាកពិសាអាហារសម្រន់	
០៩:៤៥-១២:០០	មេរៀនទី៣ : បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ (ត)	
១២:០០-១៤:០០	សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់	
១៤:០០-១៤:១០	ការលេងល្បែងថាមពល	
១៤:១០-១៤:៣៥	មេរៀនទី៣ : បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ (ត)	
១៤:៣៥-១៥:៣០	មេរៀនទី៤ : ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍	
១៥:៣០-១៥:៤៥	សម្រាកពិសាអាហារសម្រន់	
១៥:៤៥-១៧:១៥	មេរៀនទី៤ : ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (ត)	
១៧:១៥-១៧:៣០	បូកសរុប និងបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	

ការវាយតម្លៃ

វគ្គបណ្ដុះបណ្ដាល ស្តីពី គោលគំនិតនៃការអភិវឌ្ឍន៍ សង្គម

មេរៀន Lesson	ខ្លឹមសារមេរៀន Content										ការសម្របសម្រួល Facilitation										លំហាត់ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង Exercise										ពេលវេលា Time										កម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្សានុសិស្ស Level of Understanding																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	អន់ (Bad)										ល្អ (Good)	អន់ (Bad)									ល្អ (Good)	អន់ (Bad)									ល្អ (Good)	អន់ (Bad)													ល្អ (Good)	អន់ (Bad)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

មតិយោបល់ផ្សេងៗ (Other Comments)

ប្លង់បេរៀនទី១ :

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ

ប្លង់មេរៀនទី១

ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ

គោលបំណង	នៅចុងបញ្ចប់មេរៀនសិក្សាការនឹងអាច : - ពណ៌នាអំពីនិយមន័យនៃការអភិវឌ្ឍ - កំណត់បានអំពីគោលបំណងនៃការអភិវឌ្ឍ - បង្ហាញពីទស្សននៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព - ពិពណ៌នាពីគោលការណ៍នៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព	
រយៈពេលសរុប	១១០នាទី	
សម្ភារៈចាំបាច់	ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត ស្កុត មេរៀនទី១ និងលំហាត់ទី១	
វិធីសាស្ត្រ	ការបំផុសគំនិត ក្រុមពិភាក្សា និងការបង្ហាញពន្យល់	
សកម្មភាពសម្របសម្រួលមេរៀន		
រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
០៥នាទី	១. សេចក្តីផ្តើម អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្តើមដោយលើកឡើងថា “ក្រុមប្រឹក្សាឃុំសង្កាត់មានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់របស់ខ្លួន។ ហេតុនេះការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិតនៃការអភិវឌ្ឍជាមូលដ្ឋានមួយសំខាន់ ជួយឱ្យក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់អភិវឌ្ឍន៍ឃុំ សង្កាត់មានប្រសិទ្ធភាព ។	
១៥នាទី	២. ការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិត ដោយសួរថា :” តើការអភិវឌ្ឍមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាការស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលកត់ត្រាចម្លើយទាំងលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការលើកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ - ការធ្វើឱ្យប្រជាពលរដ្ឋសម្បូរសប្បាយ - ការធ្វើឱ្យប្រជាពលរដ្ឋមានសេចក្តីសុខ និងសុភមង្គល - ធ្វើឱ្យប្រជាពលរដ្ឋមានសុខុមាលភាព ... ។ល។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិត ដោយសួរ	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	ថា : “ តើឃុំ សង្កាត់ដែលមានការអភិវឌ្ឍ បង្ហាញអំពីសក្តានុពលនៃធនធានអ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាការស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលកត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការបូកសរុប និងធ្វើការសន្និដ្ឋានអំពីធនធាននីមួយៗ អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវកត់ត្រាចម្លើយទៅតាមប្រភេទនៃធនធាននីមួយៗ។ ចម្លើយអាចមាន : - ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ : ទ្រព្យធន ចំណូល និង មធ្យោបាយផលិតកម្ម - ធនធានមនុស្ស : ការអប់រំ(ចំណេះដឹង ជំនាញបច្ចេកទេស និងឥរិយាបថ) និងសុខភាព - ធនធានធម្មជាតិ : ផលដែលបានមកពីធម្មជាតិ និងការអភិរក្សបរិស្ថាន - ធនធានសង្គម : លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ គណនេយ្យភាព ការគ្រប់គ្រង សមាគម ទំនាក់ទំនង និងច្បាប់ - ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ : បណ្តាញប្រព័ន្ធតមនាគមន៍ សំណង់ អាគារ ប្រព័ន្ធធារាសាស្ត្រ និង បណ្តាញអគ្គិសនី បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្ត ដោយសួរថា : “តើការអភិវឌ្ឍមានគោលបំណងអ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាការស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលកត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ។ ចម្លើយអាចមាន : - កំណើនសេដ្ឋកិច្ច - លើកកម្ពស់សេវាសង្គម - លើកកម្ពស់សិទ្ធិសេរីភាព បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្ត ដោយសួរថា : “ តើការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាពមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាការស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលកត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ។ ចម្លើយអាចមាន :	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	- អភិវឌ្ឍន៍ដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការបច្ចុប្បន្ន ហើយមិនបាត់ផលិតភាពនៅពេលអនាគត - អភិវឌ្ឍន៍ដែលឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការបច្ចុប្បន្ន ហើយនៅតែអាចផ្តល់ផលសម្រាប់មនុស្សជំនាន់ក្រោយ - ការអភិវឌ្ឍដែលមិនធ្វើឱ្យខូចខាតនៅពេលអនាគត - ការអភិវឌ្ឍដែលបានគិតគ្រប់ជ្រុងជ្រោយទាំងតម្រូវការបច្ចុប្បន្ន និងតម្រូវការអនាគត - ... ។ល ។	
១៥នាទី	៣. បង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន “១.១. និយមន័យនៃការអភិវឌ្ឍ ១.២. គោលបំណងនៃការអភិវឌ្ឍ ១.៣. ទស្សនៈនៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព និង ១.៤. គោលការណ៍នៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព” ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញមេរៀននេះ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់បំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ១.១, ១.២ ១.៣ និង ១.៤
៧៥នាទី	៤. ក្រុមពិភាក្សា អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៣ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី១ មួយច្បាប់មួយក្រុម ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសអ្នកសម្របសម្រួលក្រុមមួយនាក់ និងឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាមួយនាក់ ។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៦០នាទី ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវពិភាក្សាប្រធានបទទី១ ជាមុន មុននឹងបន្តទៅពិភាក្សាប្រធានបទទី២ ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម : ក្រុមទី១ ១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព? ២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព?	លំហាត់ទី១

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	ក្រុមទី២ ១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព? ២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានភាពបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន? ក្រុមទី៣ ១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានភាពបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន? ២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព? បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សាតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និង ពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល៥ នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម។ អ្នកសម្របសម្រួលអាចផ្តល់យោបល់ការពន្យល់បន្ថែមផងដែរ ក្នុងករណី ដែលចម្លើយរបស់សិក្ខាកាម ឆ្លើយនិងពន្យល់មិនទាន់បានពេញលេញ។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ខ្លឹមសារមេរៀនខាងលើនេះមក អ្នកសម្របសម្រួល លើកឡើងថាជាបន្ត យើងបន្តចូលខ្លឹមសារមួយទៀតស្តីពី “សមាភាព ដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍”។	

ជំហានទី១. ក្រុមពិភាក្សា

- ក្រុមទី១**
១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព?
២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព?
- ក្រុមទី២**
១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព?
២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានភាពបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន?
- ក្រុមទី៣**
១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានភាពបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន?
២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព?

ចង្ហើយជំនួយស្មារតីសម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួល

១. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព?

ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានស្ថេរភាព ឃុំ សង្កាត់ត្រូវ :

- ការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់ មិនត្រូវធ្វើឱ្យខូចខាតធនធានធម្មជាតិ និងបរិស្ថានឡើយ ពិសេសផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ។
- ការអភិវឌ្ឍត្រូវសិក្សាផលប៉ះពាល់របស់គម្រោង ដើម្បីស្វែងរកវិធានការណ៍កាត់បន្ថយ និងទប់ស្កាត់រាល់ហានិភ័យដែលកើតឡើងក្នុងពេលដំណាក់កាលអនុវត្ត និងក្រោយពេលបញ្ចប់គម្រោងសាងសង់
- រៀបចំផែនការសម្រាប់តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងតាមដានត្រួតពិនិត្យរាល់ផលប៉ះពាល់របស់គម្រោង ទោះជាក្នុងដំណាក់កាលអនុវត្ត និងក្រោយពេលបញ្ចប់គម្រោងសាងសង់
- ស្វែងរកវិធានការណ៍ដោះស្រាយនានា ដើម្បីទប់ស្កាត់ និងបន្ធូរបន្ថយហានិភ័យជាអប្បបរមាលើវិស័យនានាដែលមានឥទ្ធិពលលើផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ
- ... ។ល ។

២. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព?

ដើម្បីឱ្យការអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់មានសមភាព ឃុំ សង្កាត់ត្រូវ :

- លើកទឹកចិត្តប្រជាពលរដ្ឋទាំងអស់ស្មើភាពគ្នា ក្នុងការចូលរួមកសាងផែនការឃុំ សង្កាត់ និងកម្មវិធីវិនិយោគឃុំ សង្កាត់ ដើម្បីផ្តល់យោបល់អំពីតម្រូវការក្នុងការរួមចំណែកក្នុងការសម្រេចចិត្តអភិវឌ្ឍឃុំ សង្កាត់
- គម្រោងត្រូវផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ដល់ស្ត្រី និងកុមារ ជនងាយរងគ្រោះ និងប្រជាពលរដ្ឋក្រីក្រ ដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការអភិវឌ្ឍ និងឱកាសវិកច្ឆ័យច្រើននាពេលអនាគត
- បំផុស និងចលនាប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់ ក្នុងការចូលរួមជួយដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្រីក្រ និងកាត់បន្ថយការរើសអើង
- ... ។ល ។

៣. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានភាពបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន?

ដើម្បីបន្ស៊ាំទៅនឹងបរិស្ថាន ឃុំ សង្កាត់ត្រូវ :

- បង្កើនការយល់ដឹងអំពី ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ
- ផ្តល់ចំណេះដឹង និងបច្ចេកទេសសមស្របដល់ប្រជាកសិករ ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងស្ថានភាពបរិស្ថានបច្ចុប្បន្ន
- ចាត់វិធានការណ៍នានាបង្កាជាមុន ដើម្បីកាត់បន្ថយ និងទប់ស្កាត់គ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ
- ... ។ល ។

ប្លង់មេរៀនទី២ :

សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍

ប្លង់មេរៀនទី២

សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍

គោលបំណង	នៅចុងបញ្ចប់មេរៀនសិក្ខាកាមនឹងអាច ៖ - ពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច - ពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសង្គម - ពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ - ពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ - ពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន	
រយៈពេលសរុប	២៥៥នាទី	
សម្ភារៈចាំបាច់	ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត ស្កុត មេរៀនទី២ លំហាត់ទី២.១ និងលំហាត់ទី២.២	
វិធីសាស្ត្រ	ការបំផុសគំនិត ការបង្ហាញពន្យល់ និងក្រុមពិភាក្សា	
សកម្មភាពសម្របសម្រួលមេរៀន		
រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
០៥នាទី	១. សេចក្តីផ្តើម អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្តើមដោយលើកឡើងថា យើងបានសិក្សារួចហើយមេរៀន “ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការអភិវឌ្ឍ” តើមេរៀននោះសិក្សាអំពីអ្វីខ្លះ? បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយ ឬអ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ចម្លើយសង្ខេបតែម្តង។ មេរៀននោះពិពណ៌នាអំពី ៖ - និយមន័យនៃការអភិវឌ្ឍ - គោលបំណងនៃការអភិវឌ្ឍ - ទស្សនៈនៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព - គោលការណ៍នៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព នៅពេលបញ្ចប់ការសង្ខេបមេរៀននេះ អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ជាបន្តយើងចូលមេរៀនថ្មីមួយទៀត ដែលសិក្សាអំពី “សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍” ។	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
០៥នាទី	២. ការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយលើកឡើងថា “ដើម្បីធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍ តើត្រូវអភិវឌ្ឍន៍លើសមាសភាគអ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការអភិវឌ្ឍលើផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច - ការអភិវឌ្ឍលើផ្នែកសង្គម - ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិសេរីភាព - ការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ និងបរិស្ថាន - ការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ - ការកសាង និងពង្រឹងស្ថាប័នគ្រប់គ្រង នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលបំផុសគំនិតសូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀនចំណុច “២. សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍” ។	
០៥នាទី	៣. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “២. សមាសភាគសំខាន់ៗដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍” ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួររួចអ្នកសម្របសម្រួលធ្វើ ការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារ មេរៀន ២
៩៥នាទី	៤. ការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៤ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី២.១ មួយច្បាប់មួយក្រុម ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសអ្នកសម្របសម្រួលក្រុមម្នាក់ និងអ្នកឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាម្នាក់ ។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៧៥នាទី ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម :	លំហាត់ទី២.១

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	ក្រុមទី១ : ១. តើអ្វីជាការអភិវឌ្ឍផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពវិស័យកសិកម្មដំណាំស្រូវ? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់វិស័យកសិកម្ម? ក្រុមទី២ : ១. តើសុខភាពប្រជាពលរដ្ឋមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់ការអភិវឌ្ឍ? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពសុខភាពប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់សុខភាពប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់? ក្រុមទី៣ : ១. តើការអប់រំមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពអប់រំនៅឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអប់រំនៅឃុំ សង្កាត់? ក្រុមទី៤ : ១. តើការគោរពសិទ្ធិមនុស្សមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ចំពោះការអភិវឌ្ឍ? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពសិទ្ធិសេរីភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិសេរីភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់? បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សាគំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និងពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន ។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល៥ នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្សាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
២០នាទី	៥. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “២.១. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច ២.២. ការអភិវឌ្ឍផ្នែកសង្គម ២.៣. ការលើកកម្ពស់សិទ្ធិមនុស្ស” នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ រួចអ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ២.១ ២.២ ២.៣
៩៥នាទី	៦. ការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៤ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី២.២ មួយច្បាប់មួយក្រុម ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសអ្នកសម្របសម្រួលក្រុមម្នាក់ និងអ្នកឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាម្នាក់ ។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៧០នាទី ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម : ក្រុមទី១ : ១. តើព្រៃឈើមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ចំពោះប្រជាពលរដ្ឋនៅមូលដ្ឋាន? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពធនធានព្រៃឈើក្នុងឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីចូលរួមថែរក្សាព្រៃឈើ? ក្រុមទី២ : ១. តើអ្វីជាបរិស្ថាន? តើការថែរក្សាបរិស្ថានមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពបរិស្ថានក្នុងឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន ក្នុងឃុំ សង្កាត់? ក្រុមទី៣ : ១. តើការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងឃុំ សង្កាត់? ៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវ	លំហាត់ទី២.២

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធក្នុងឃុំ សង្កាត់? ក្រុមទី៤ : ១. ដើម្បីអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន តើត្រូវអភិវឌ្ឍលើសមាសភាគអ្វីខ្លះ? ២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញស្ថានភាពគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន? ៣. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័នឱ្យបានល្អប្រសើរ? បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សា តំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និងពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល៥នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការងារពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
៣០នាទី	៧. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “២.៤. ការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ ២.៥. ការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និង២.៦. ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន” នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញសិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ រួចអ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ២.៤ ២.៥ ២.៦

លំហាត់ទី២.១ ការពិភាក្សាក្រុម

ក្រុមទី១ :

១. តើអ្វីជាការអភិវឌ្ឍផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពវិស័យកសិកម្ម?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់វិស័យកសិកម្ម?

ក្រុមទី២ :

១. តើសុខភាពប្រជាពលរដ្ឋមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់ការអភិវឌ្ឍ?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពសុខភាពប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់សុខភាពប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់?

ក្រុមទី៣ :

១. តើការអប់រំមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពអប់រំក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអប់រំរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់?

ក្រុមទី៤ :

១. តើការគោរពសិទ្ធិមនុស្សមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះចំពោះការអភិវឌ្ឍ?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពសិទ្ធិសេរីភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិសេរីភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឃុំ សង្កាត់?

លំហាត់ទី២.២ ការពិភាក្សាក្រុម

ក្រុមទី១ :

១. តើព្រៃឈើមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ចំពោះប្រជាពលរដ្ឋនៅមូលដ្ឋាន?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពធនធានព្រៃឈើក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីចូលរួមគ្រប់គ្រងព្រៃឈើ?

ក្រុមទី២ :

១. តើអ្វីជាបរិស្ថាន? តើការថែរក្សាបរិស្ថានមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពបរិស្ថានក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថានក្នុងឃុំ សង្កាត់?

ក្រុមទី៣ :

១. តើការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញអំពីស្ថានភាពហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងឃុំ សង្កាត់?
៣. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធក្នុងឃុំ សង្កាត់?

ក្រុមទី៤ :

១. ដើម្បីអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន តើត្រូវអភិវឌ្ឍន៍លើសមាសភាគអ្វីខ្លះ?
២. ចូរកំណត់សូចនាករសំខាន់ៗបង្ហាញស្ថានភាពគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន?
៣. តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័នឱ្យបានប្រសើរឡើង?

ប្លង់មេរៀនទី៣ :
បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ

ប្លង់មេរៀនទី៣ បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ

គោលបំណង	នៅចុងបញ្ចប់មេរៀនសិក្ខាកាមនឹងអាច ៖ - រៀបរាប់អំពីបែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមវិស័យ - រៀបរាប់អំពីបែបបទអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន - រៀបរាប់អំពីបែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ	
រយៈពេលសរុប	៣១០នាទី	
សម្ភារៈចាំបាច់	ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត ស្កុត មេរៀនទី៣ លំហាត់៣.១ និងលំហាត់៣.២	
វិធីសាស្ត្រ	ការបំផុសគំនិត ការបង្ហាញ និងការពន្យល់ និងការពិភាក្សា	
សកម្មភាពសម្របសម្រួលមេរៀន ៖		
រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
០៥នាទី	១. ការផ្តើមសេចក្តី អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្តើមដោយលើកឡើងថាយើងបានសិក្សា រួចហើយនូវមេរៀន “សមាសធាតុសំខាន់ដែលត្រូវអភិវឌ្ឍន៍” តើ មេរៀននោះសិក្សាអំពីអ្វីខ្លះ? បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ឱកាសឱ្យ សិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយ ឬអ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ចម្លើយសង្ខេបតែម្តង។ មេរៀននោះពិពណ៌នាអំពី ៖ - ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច - ការអភិវឌ្ឍសង្គម - ការគ្រប់គ្រងធនធានធម្មជាតិ និងបរិស្ថាន - ការកសាងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ - ការអភិវឌ្ឍស្ថាប័ន នៅពេលបញ្ចប់ការសង្ខេបមេរៀននេះ អ្នកសម្របសម្រួលលើក ឡើងថា ជាបន្តយើងចូលមេរៀនថ្មីមួយទៀតដែលសិក្សាអំពី “បែបបទ នៃការអភិវឌ្ឍ”។	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
១០នាទី	២. បំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើបែបបទអភិវឌ្ឍតាមវិស័យមានន័យដូចម្តេច?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ម្តងៗឆ្លើយ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការអភិវឌ្ឍដែលផ្តោតលើវិស័យជាក់លាក់មួយកំណត់ ដូចជា វិស័យសុខាភិបាល វិស័យអប់រំ វិស័យកសិកម្ម វិស័យព្រៃឈើ - ការអភិវឌ្ឍន៍ដែលបានធ្វើឡើងដោយក្រសួង មន្ទីរជំនាញ ទៅតាមមុខងារតួនាទីជាក់លាក់របស់ស្ថាប័នខ្លួន។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្តដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើការអភិវឌ្ឍតាមវិស័យមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំៗ។ ចម្លើយអាចមាន : - ងាយស្រួលឆ្លើយតបនឹងគោលនយោបាយរបស់រដ្ឋាភិបាល - ងាយនឹងសម្រេចតាមគោលដៅរបស់មន្ទីរ ឬស្ថាប័ន - អនុវត្តតាមមុខងារ ឬបេសកកម្មជាក់លាក់របស់ស្ថាប័នខ្លួន - ដំណើរការអនុវត្តផ្អែកលើមូលដ្ឋានបច្ចេកទេស - ងាយស្រួលបង្ហាញលទ្ធផលដែលសម្រេចបាន នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលបំផុសគំនិត សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
២០នាទី	៣. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៣.១. បែបបទអភិវឌ្ឍតាមវិស័យ ៣.២). ទស្សនៈនៃបែបបទអភិវឌ្ឍផ្អែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន ៣.៣). គោលការណ៍នៃបែបបទអភិវឌ្ឍផ្អែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន” ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរហើយ អ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.១, ៣.២ និង ៣.៣

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
១០នាទី	៤. បំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “ តើការអភិវឌ្ឍផ្នែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានមានន័យដូចម្តេច? ” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ម្តងៗឆ្លើយ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការអភិវឌ្ឍដែលឱ្យតម្លៃលើសិទ្ធិមនុស្សជាមូលដ្ឋាន - ការអភិវឌ្ឍធ្វើឱ្យមានសមភាព និងយុត្តិធម៌ - ការអភិវឌ្ឍលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ - ... ។ល ។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្តដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “ តើការអភិវឌ្ឍផ្នែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋានឈរលើគោលការណ៍អ្វីខ្លះ? ” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការអភិវឌ្ឍឈានទៅរកការគោរពសិទ្ធិមនុស្ស - តម្លាភាព និងគណនេយ្យភាព - ប្រជាពលរដ្ឋត្រូវបានផ្តល់អំណាច - ចូលរួមយ៉ាងសកម្មពីគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ - គ្មានការរើសអើងរវាងអ្នកមាន និងអ្នកក្រ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថាដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលបំផុសគំនិត សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
៣០នាទី	៥. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “ ៣.២. បែបបទអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន ” តែចំណុចគោលតែប៉ុណ្ណោះ ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.២

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
៨៥ នាទី	៦. ការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៥ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី៣.១ មួយច្បាប់មួយក្រុម ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសដោយខ្លួនឯង សម្រាប់ធ្វើការសម្របសម្រួលក្រុមមួយនាក់ និងឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាមួយនាក់ ។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៦០នាទី ។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវពិភាក្សាប្រធានបទទី១ ជាមុនមុននឹងបន្តទៅពិភាក្សាប្រធានបទទី២ ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម : ក្រុមទី១ : ១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការគោរពសិទ្ធិរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានគណនេយ្យភាពចំពោះប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ក្រុមទី២ : ១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានគណនេយ្យភាពចំពោះប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ក្រុមទី៣ : ១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ក្រុមទី៤ : ១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់ដល់	លំហាត់ទី៣.១

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	ជនងាយរងគ្រោះ និងជៀសវាងការរើសអើងក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ក្រុមទី៥ : ១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់ដល់ជនងាយរងគ្រោះ និងជៀសវាងការរើសអើងក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? ២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការគោរពសិទ្ធិរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍? បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សា តំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និងពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល ៥ នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការងារពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម។	
២០ នាទី	៧. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៣.២. គោលការណ៍នៃការបែបបទអភិវឌ្ឍន៍ផ្អែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន” ចំណុចខ.១ ចំណុចខ.២ ចំណុចខ.៣ ចំណុចខ.៤ និងចំណុច ខ.៥ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរហើយ អ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.២ ចំណុច ខ.១, ខ.២ ខ.៣, ខ.៤ និង ខ.៥
០៥ នាទី	៨. បំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “ តើវិមជ្ឈការមានន័យដូចម្តេច? ” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ម្តងៗឆ្លើយ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការផ្ទេរមុខងារ - ការផ្ទេរធនធាន - ការផ្ទេរសិទ្ធិអំណាច	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្តដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើវិមជ្ឈការមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលបំផុសគំនិត សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
២០ នាទី	៩. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀនមួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៣.៣. បែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ ចំណុច ក.១, ក.២, ក.៣” ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរហើយអ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.៣ ចំណុច ក.១ ក.២ និង ក.៣
៧៥នាទី	១០. ការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៣ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី៣.២ មួយច្បាប់មួយក្រុម ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសដោយខ្លួនឯង សម្រាប់ធ្វើការសម្របសម្រួលក្រុមមួយនាក់ និងឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាមួយនាក់។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៦០នាទី។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវពិភាក្សាប្រធានបទទី១ ជាមុនមុននឹងបន្តទៅពិភាក្សាប្រធានបទទី២។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម : ក្រុមទី១ : ១. តើវិមជ្ឈការរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ២. តើវិមជ្ឈការហិរញ្ញវត្ថុនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ក្រុមទី២ : ១. តើវិមជ្ឈការហិរញ្ញវត្ថុនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មាន ចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ២. តើវិមជ្ឈការនយោបាយនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ក្រុមទី៣ : ១. តើវិមជ្ឈការនយោបាយនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ២. តើវិមជ្ឈការរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មាន ចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?	លំហាត់ទី៣.២

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សា តំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និង ពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល៥ នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការងារពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលលើក ឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាង ក្រោម។	
១៥នាទី	១១. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន មួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៣.៣. បែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ ចំណុច ក.៤ និង ក.៥ នៅចុងបញ្ចប់នៃការ បង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសសួរ ហើយ អ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.៣. ចំណុច ក.៤ និង ក.៥
០៥នាទី	១២. បំផុសគំនិត បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្តដោយសួរទៅ សិក្ខាកាមថា “តើវិសហមជ្ឈការមានន័យដូចម្តេច?” រួចផ្តល់ឱកាស ឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្តដោយ សួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើវិមជ្ឈការមានភាពខុសគ្នានឹងវិសហមជ្ឈការ យ៉ាងដូចម្តេច?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ។	
១០នាទី	១៣. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន មួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “ ៣.៣. បែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមបែប វិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ ចំណុច ខ. និងចំណុច គ. នៅ ចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញខ្លឹមសារមេរៀននីមួយៗ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ ឱកាសសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលស្រាយបំភ្លឺពន្យល់បន្ថែម។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៣.៣. ចំណុច ខ. និង គ

ជំហានទី៣.១ ការពិភាក្សាក្រុម

ក្រុមទី១ :

១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការគោរពសិទ្ធិរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?
២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានគណនេយ្យភាព ចំពោះប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?

ក្រុមទី២ :

១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានគណនេយ្យភាព ចំពោះប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?
២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?

ក្រុមទី៣ :

១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?
២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?

ក្រុមទី៤ :

១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?
២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់ដល់ជនងាយរងគ្រោះ និងជៀសវាងការរើសអើងក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?

ក្រុមទី៥ :

១. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីយកចិត្តទុកដាក់ដល់ជនងាយរងគ្រោះ និងជៀសវាងការរើសអើងក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?
២. តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យមានការគោរពសិទ្ធិរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍?

លំហាត់ទី៣.២ ការពិភាក្សាក្រុម

ក្រុមទី១ :

១. តើវិមជ្ឈការរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?
២. តើវិមជ្ឈការហិរញ្ញវត្ថុនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?

ក្រុមទី២ :

១. តើវិមជ្ឈការហិរញ្ញវត្ថុនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?
២. តើវិមជ្ឈការនយោបាយនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?

ក្រុមទី៣ :

១. តើវិមជ្ឈការនយោបាយនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?
២. តើវិមជ្ឈការរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់មានចំណុចសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?

ប្លង់មេរៀនទី៨ :

ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍

ប្លង់មេរៀនទី៤
ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍

គោលបំណង	នៅចុងបញ្ចប់មេរៀនសិក្ខាកាមនឹងអាច : - រៀបរាប់អំពីការសិក្សាស្ថានភាព - រៀបរាប់អំពីការរៀបចំផែនការ - រៀបរាប់អំពីការអនុវត្តគម្រោង - រៀបរាប់អំពីការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ	
រយៈពេលសរុប	១៤០ នាទី	
សម្ភារៈចាំបាច់	ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត ស្កុត មេរៀនទី៤ លំហាត់ទី៤	
វិធីសាស្ត្រ	ការបំផុសគំនិត ការបង្ហាញ ការពន្យល់ និង ពិភាក្សាក្រុម	
សកម្មភាពសម្របសម្រួលមេរៀន :		
រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
០៥នាទី	១. ការផ្តើមសេចក្តី អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្តើមដោយលើកឡើងថា យើងបានសិក្សារួចហើយនូវមេរៀន " បែបបទនៃការអភិវឌ្ឍ " តើមេរៀននោះ សិក្សាអំពីអ្វីខ្លះ? បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយ ឬអ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ចម្លើយសង្ខេបតែម្តង។ មេរៀននោះពិពណ៌នាអំពី : - បែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមវិស័យ - បែបបទអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកលើលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន - បែបបទអភិវឌ្ឍន៍តាមបែបវិមជ្ឈការ និងវិសហមជ្ឈការ បន្ទាប់ពីចប់ ការបញ្ចប់ការសង្ខេបមេរៀនមក អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ជាបន្តយើងចូលមេរៀនមួយទៀតដែលមានចំណងជើងថា "ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍" ។	
០៥ នាទី	២. ការបំផុសគំនិត	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍មានជំហានសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?” បន្ទាប់មក ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ម្តងៗឆ្លើយ រួចកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ការស្វែងយល់អំពីបញ្ហានិងតម្រូវការរបស់ក្រុមគោលដៅ - រៀបចំផែនការសកម្មភាព និងថវិកា - អនុវត្តគម្រោងដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងផែនការ - តាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃគម្រោងដែលបានអនុវត្ត - ...។ល។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលបំផុសគំនិត សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
០៥ នាទី	៣. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ និងពន្យល់ដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (វដ្តនៃគម្រោង) នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញមេរៀននេះ អ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ រួចស្រាយបំភ្លឺ បន្ថែមឬ ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្ត ១ ឬ២នាក់ ចែករំលែកបទពិសោធន៍ទាក់ទងនឹងដំណើរការនៃគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍(វដ្តនៃគម្រោង) ។	
១០ នាទី	៤. បំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើការសិក្សាអំពីស្ថានភាពមានគោលបំណងអ្វី? ” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ម្តងៗឆ្លើយ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ស្វែងយល់ពីបញ្ហា និងតម្រូវការជាមូលដ្ឋានសម្រាប់រៀបចំផែនការ - ព័ត៌មានមូលដ្ឋានសម្រាប់វាយតម្លៃអំពីផលប៉ះពាល់របស់គម្រោង បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្ត ដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើផែនការមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់អ្នកអនុវត្ត?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្រប	

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	សម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - តម្រង់ទិសអនុវត្តឱ្យចំទិសដៅ - កំណត់អំពីលទ្ធភាពរបស់គម្រោង - ប្រើប្រាស់ធនធានឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព - ផ្តល់ជាគំនិតដល់អ្នកអនុវត្ត - ជួយឱ្យគម្រោងដំណើរការបានរលូន - កំណត់ធនធាន និងការទទួលខុសត្រូវ - អាចកំណត់អំពីលទ្ធផលរំពឹងទុក ។ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបំផុសគំនិតបន្ត ដោយសួរទៅសិក្ខាកាមថា “តើក្របខ័ណ្ឌនៃការអភិវឌ្ឍមានសមាសភាគសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយម្នាក់ម្តងៗ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។ ចម្លើយអាចមាន : - ចក្ខុវិស័យ - គោលដៅ - ទិសដៅ - សកម្មភាព - ធនធាន និង - លទ្ធផលរំពឹងទុក ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលនេះ សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
១០ នាទី	៥. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ ពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន និងផ្តល់ឧទាហរណ៍មួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៤.១. ការសិក្សាស្ថានភាព ៤.២. ការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍ ” នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញមេរៀននេះ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ និងស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៤.១. ៤.២

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
៧០ នាទី	៦. ការពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា រួចចែកសិក្ខាកាមជា៤ក្រុម និងចែកក្រដាសលំហាត់ទី៤ មួយច្បាប់មួយក្រុម។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវជ្រើសរើសអ្នកសម្របសម្រួលក្រុមមួយនាក់ និងឡើងបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សាមួយនាក់។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៥០នាទី។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើប្រធានបទដូចខាងក្រោម : ក្រុមទី១ : តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “លុបបំបាត់ភាពក្រីក្រធ្ងន់ធ្ងរ និងភាពអត់ឃ្លាន” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។ ក្រុមទី២ : តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “សម្រេចឱ្យបានជាទូទៅនូវការអប់រំមូលដ្ឋានរយៈពេល៩ឆ្នាំ” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។ ក្រុមទី៣ : តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។ ក្រុមទី៤: តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “កាត់បន្ថយអត្រាមរណភាពកុមារ” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច ៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។	លំហាត់ទី៤

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
	បន្ទាប់ពីចប់ការពិភាក្សា តំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងបង្ហាញ និង ពន្យល់ពីលទ្ធផលពិភាក្សារបស់ក្រុមខ្លួន។ ការបង្ហាញមានរយៈពេល៥ នាទី ហើយផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមសួរ និងធ្វើការស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម។ នៅចុងបញ្ចប់នៃការងារពិភាក្សាក្រុម អ្នកសម្របសម្រួលលើក ឡើងថា ជាបន្តទៅទៀត យើងសូមចូលមេរៀនបន្ទាប់គឺ “ការអនុវត្ត គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ និងការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ” ។	
០៥ នាទី	៧. ការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួល ផ្ដើមសេចក្តីដោយលើកឡើងថា បន្ទាប់ពីបាន រៀបចំផែនការរួច តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវអ្វីទៀត ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ឃុំ សង្កាត់ របស់ខ្លួន រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តឆ្លើយ ឬអ្នកសម្របសម្រួល ឆ្លើយតែម្តង គឺ ការអនុវត្តគម្រោង។ បន្ទាប់អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការ បំផុសគំនិតដោយលើកជាសំណួរ “តើការអនុវត្តគម្រោងមានសកម្មភាព ឬ ជំហានសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ?” រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ ម្តងៗឆ្លើយ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសធំ។ ចម្លើយអាចមាន : - សិក្សាលទ្ធភាព - សិក្សាផលប៉ះពាល់ - រៀបចំព័ត៌មានគម្រោង - លទ្ធកម្ម និងការគ្រប់គ្រងគម្រោង នៅចុងបញ្ចប់ នៃការបំផុសគំនិត អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
១០ នាទី	៨. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ ពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន និង ផ្តល់ឧទាហរណ៍មួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៤.៣. ការរៀបចំគម្រោង ” នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញមេរៀននេះ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ និងស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៤.៣.

រយៈពេល	សកម្មភាព	ធនធាន
១០ នាទី	៩. ការពិភាក្សាក្រុមតូច អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់អំពីកិច្ចការដែលត្រូវពិភាក្សា និងចែកសិក្ខាកាមដែលអង្គុយជិតៗគ្នាជាដៃគូ២នាក់ៗ ។ ការពិភាក្សាមានរយៈពេល៥នាទី ។ ក្រុមនីមួយៗ ពិភាក្សាលើប្រធានបទ : - តើអ្វីជាការតាមដានត្រួតពិនិត្យ? - តើអ្វីជាការវាយតម្លៃ? - តើសមាសភាគអ្វីខ្លះ ដែលត្រូវតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ? - តើការរៀបចំផែនការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃត្រូវមានជំហានសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ? ក្រោយពីពិភាក្សាចប់ អ្នកសម្របសម្រួលផ្តល់ឱកាសក្រុមនីមួយៗ ស្ម័គ្រចិត្តបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សា មួយក្រុមមួយចម្លើយម្តងៗ រួចអ្នកសម្របសម្រួលកត់ចម្លើយលើក្រដាសផ្ទាំងធំ រួចផ្តល់ឱកាសឱ្យសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តពន្យល់អំពីខ្លឹមសារ និងដល់ឧទាហរណ៍សមាសភាពនីមួយៗ ។ នៅចុងបញ្ចប់ នៃការពិភាក្សាក្រុមតូច អ្នកសម្របសម្រួលលើកឡើងថា ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនឹងលទ្ធផលពិភាក្សា សូមពិនិត្យមេរៀនដូចខាងក្រោម ។	
១០ នាទី	១០. ការបង្ហាញ និងពន្យល់ខ្លឹមសារ បន្ទាប់មក អ្នកសម្របសម្រួលបង្ហាញ ពន្យល់ខ្លឹមសារមេរៀន និងផ្តល់ឧទាហរណ៍មួយចំណុចម្តងៗនូវមេរៀន “៤.៤. ការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ” នៅចុងបញ្ចប់នៃការបង្ហាញមេរៀននេះ សិក្ខាកាមត្រូវបានផ្តល់ឱកាសឱ្យសួរ ហើយអ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ និងស្រាយបំភ្លឺបន្ថែម ។	ខ្លឹមសារមេរៀន ៤.៤.

លំហាត់ទី៨. ការពិភាក្សាក្រុម

ក្រុមទី១ :

តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “លុបបំបាត់ភាពក្រីក្រធ្ងន់ធ្ងរ និងភាពអត់ឃ្លាន” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។

ក្រុមទី២ :

តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “សម្រេចឱ្យបានជាទូទៅនូវការអប់រំមូលដ្ឋានរយៈពេល៩ឆ្នាំ” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។

ក្រុមទី៣ :

តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។

ក្រុមទី៤ :

តើឃុំ សង្កាត់ត្រូវមានទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍អ្វីខ្លះ? ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហសវត្សរ៍កម្ពុជាក្នុងការ “កាត់បន្ថយអត្រាមរណភាពកុមារ” (ចូរកំណត់ទិសដៅយ៉ាងតិច៣ និងសកម្មភាពយ៉ាងតិច៣ក្នុងទិសដៅនីមួយៗ) ។

ចម្លើយ

គោលដៅ :

ទិសដៅ :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

ទិសដៅ :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

ទិសដៅ :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

សកម្មភាព :

ចម្លើយជំនួញស្មារតីសម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួល

ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្សរ៍កម្ពុជា ឃុំ សង្កាត់អាចកំណត់ទិសដៅ និងសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ដូចខាងក្រោម :

គោលដៅ : លុបបំបាត់ភាពក្រីក្រធ្ងន់ធ្ងរ និងភាពអត់ឃ្លាន

ទិសដៅ : បង្កើនទិន្នផលស្រូវជាមធ្យមឱ្យបាន ៣តោន នៅឆ្នាំ២០១៥

សកម្មភាព : សាងសង់ប្រព័ន្ធធារាសាស្ត្រ

សកម្មភាព : បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសកសិកម្មដល់កសិករ

សកម្មភាព : ផ្តល់ពូជស្រូវដល់កសិករ

ទិសដៅ : លើកកម្ពស់ការចិញ្ចឹមសត្វក្នុងស្រុក

សកម្មភាព : បណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកសេវាចិញ្ចឹមសត្វដល់កសិករ

សកម្មភាព : ផ្តល់ពូជសត្វដល់កសិករ

សកម្មភាព : ចាក់ថ្នាក់បង្ការជំងឺសត្វគ្រប់ប្រភេទ

ទិសដៅ : លើកទឹកចិត្តកសិករចូលរួមអភិវឌ្ឍន៍ក្នុងវិស័យកសិកម្ម

សកម្មភាព : បង្កើតធនាគារស្រូវ និងសត្វពាហនៈ

សកម្មភាព : បង្កើតធនាគារសត្វពាហនៈ

សកម្មភាព : ផ្តល់ឥណទានដែលមានការប្រាក់ទាបដល់វិស័យកសិកម្ម

គោលដៅ : សម្រេចឱ្យបានជាទូទៅនូវការអប់រំមូលដ្ឋានរយៈពេល៩ឆ្នាំ

ទិសដៅ : ពង្រីក និងពង្រឹងការអប់រំនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន

សកម្មភាព : សាងសង់អគារសិក្សា និងបំពាក់សម្ភារសិក្សា

សកម្មភាព : ចូលរួមពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលានៅតាមឃុំ សង្កាត់

សកម្មភាព : លើកទឹកចិត្ត និងឧបត្ថម្ភគ្រូបង្រៀនដែលធ្វើការនៅតំបន់ដាច់ស្រយាល

ទិសដៅ : បង្កើនការចូលរៀនរបស់កុមារនៅគ្រប់ភូមិសិក្សា

សកម្មភាព : ផ្សព្វផ្សាយពីសារប្រយោជន៍នៃការអប់រំដល់មាតាបិតាកុមារ

សកម្មភាព : ចលនា និងជំរុញប្រជាពលរដ្ឋបញ្ជូនកូនចុះឈ្មោះចូលរៀន

សកម្មភាព : ចូលរួមទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សារបស់កុមារ

ទិសដៅ : បង្កើនការចូលរៀនរបស់កុមារតូចនៅមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

សកម្មភាព : បង្កើតថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ នៅតាមភូមិ

សកម្មភាព : រើសជ្រើស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យសហគមន៍

សកម្មភាព : ដំណើរការ និងគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

គោលដៅ : លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ និងផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី

ទិសដៅ : បង្កើនចំនួនកុមារីចូលរៀនឱ្យបាន៨០% នៅគ្រប់កម្រិតសិក្សា

សកម្មភាព : ផ្សព្វផ្សាយមាតាបិតាកុមារីឱ្យបញ្ជូនកូនទៅរៀន

សកម្មភាព : លើកទឹកចិត្ត និងឧបត្ថម្ភកុមារីឱ្យចូលរៀនបានទៀតទាត់

សកម្មភាព : ផ្តល់អាហារូបករសម្រាប់សិស្សជាកុមារី

ទិសដៅ : បង្កើនសមត្ថភាពដល់ស្ត្រីជាអ្នកដឹកនាំនៅមូលដ្ឋាន

សកម្មភាព : បណ្តុះបណ្តាលស្ត្រីជាមេភូមិ និងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់

សកម្មភាព : រៀបចំវេទិកាសម្រាប់ស្ត្រីជាមេភូមិ និងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់

សកម្មភាព : រៀបចំទស្សនកិច្ចសិក្សាសម្រាប់ស្ត្រីជាមេភូមិ និងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់

ទិសដៅ : បង្កើនចំនួនស្ត្រីជាអ្នកដឹកនាំនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន

សកម្មភាព : ផ្តល់ឱ្យស្ត្រីយ៉ាងតិចមួយនាក់ជាសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់

សកម្មភាព : ផ្តល់ឱ្យស្ត្រីបានយ៉ាងតិចមួយនាក់ជាអ្នកដឹកនាំភូមិ

សកម្មភាព : ផ្តល់ឱ្យស្ត្រីចូលរួមជាសមាជិក គ.ក.ន.ក ឱ្យបាន៤០% តាមចំនួនកំណត់

គោលដៅ : កាត់បន្ថយអត្រាមរណភាពកុមារ

ទិសដៅ : បង្កើនការអប់រំផ្សព្វផ្សាយសាធារណៈ

សកម្មភាព : ផ្សព្វផ្សាយតាមប្រព័ន្ធវិទ្យុ និងទូរទស្សន៍អំពីការអប់រំសុខភាពមាតា និងទារក

សកម្មភាព : ផ្សព្វផ្សាយតាមផ្ទាំងរូបភាព និងខិតប័ណ្ណអប់រំអំពីការអប់រំសុខភាពមាតា និងទារក

សកម្មភាព : ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយតាមភូមិ អំពីការអប់រំសុខភាពមាតា និងទារក

ទិសដៅ : បង្កើតបណ្តាញសុខភាពនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន

សកម្មភាព : បង្កើតភ្នាក់ងារទ្រទ្រង់សុខភាពភូមិ

សកម្មភាព : រៀបចំប្រជុំប្រចាំខែភ្នាក់ងារសុខភាពភូមិ

សកម្មភាព : បណ្តុះបណ្តាល និងបំពាក់បំប៉នសមត្ថភាពសុខភាពភូមិ

ទិសដៅ : ពង្រីកសេវាសុខភាពទៅដល់មូលដ្ឋាន

សកម្មភាព : សាងសង់មណ្ឌលសុខភាព និងបំពាក់សំភារៈឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់

សកម្មភាព : ចុះមូលដ្ឋានសហការជាមួយមណ្ឌលសុខភាព ដើម្បីចុះពិនិត្យសុខភាពដល់
ប្រជាពលរដ្ឋ

សកម្មភាព : ពង្រឹងការផ្តល់សេវាសុខភាពនៅតាមមណ្ឌលសុខភាព និងប័ណ្ណសុខភាព